

Lietuvos architektūros politikos 2014-2020 metmenys „Inovatyvi architektūra – darniai aplinkai kurti“

O PATI SISTEMA  
KITAI SAVO DARBO  
VERTINTI YRA  
NEPATĖGI?

metodika ir kokybė bei jų tobulinimas turi būti vertinama grįžtamuju ryšiu – kursą užbaigusiu studentų apklausos ir anketavimo būdu. **BAL.** KALINTI VERTINS PRIŽIURETOJUS?

Investicijos į architektūros teorinius ir mokslinius tyrimus, modernių statybos technologijų taikymo architektūroje inovacijas turi padėti tobulinti šalies vidaus rinką bei plėsti tarptautinį konkurencingumą. Strateginis mokslo perorientavimas, aktualizavimas bei jo tikslų ir rezultatų koordinavimas su gamybos sektoriais sudarytų realias prielaidas architektūros teorijos ir mokslo tyrimus nukreipti į aktualių ateities procesų prognozavimą ir įtakojimą.

Lietuvos? Architektūrai?

= BLOGA

**Esamos problemos.** Šiuo metu architektūros mokyklose dėstoma teorija yra iš esmės nesusieta su realiais gyvenimo poreikiais, taip pat mokslininkų ir tyrėjų darbai orientuoti praėities sisteminimo bei esamos padėties analizavimo, fiksavimo kryptimi. Trūksta bendradarbiavimo su verslo, socialiniais partneriais tradicijos, kas sukurtų prielaidas realiems eksperimentams.

O KAS  
TRUKDO  
ATEITIES?

(+)

Dėl nereguliuojamo studentų skaičiaus ir dabartinės švietimo sistemos, skatinančios universitetus priimti kuo didesni besimokančiųjų skaičių, egzistuoja rengiamų specialistų perviršis (kasmet Lietuvoje studijas baigia 150-180 architektūros bakalaurų). Architektūros studentų kiekis neįvertinamas jokia ekonomine ar kultūrine analize. Studijas baigę architektai sunkiai randa darbą pagal profesiją, todėl yra priversti persikvalifikuoti arba emigruoja.

AR TAI IR  
YRA  
ŠVIETIMO

TRIP!

4. Nėra aukštųjų architektūros mokyklų savistabos tradicijos: būtina tobulinti nuolatinio pedagoginio personalo atranką, nuolat kelti jų kvalifikaciją, vertinti studijų kokybę, efektyvumą.

IR ADMINISTRACIJOS  
JANE IO  
(BUVO PRAKTIKA)

ZSU

**Profesionalų švietimas**

O GAL „TVARUOS“?

BL...?!

Kokybiška aplinka bus sukurta tik tuomet, jei visi jos formavimo proceso dalyviai vienodai suvoks kokybės svarbą ir kriterijus. Švietimas ir mokymas visuose statybu sektoriuose turi būti organizuojamas taip, kad visi specialistai žinotų ir suprastų aukštos kokybės architektūros raiškos principus, jų prasmę ir įtaką galutinei siekiamo rezultato estetinei bei ekonominei vertei.

KAS  
TAI?

KAS  
TAI?

Architektūros, projektavimo atestacinė kvalifikacijos palaikymo ir tobulinimo sistema, grįsta mokymosi visą gyvenimą praktika, profesiniais įgūdžiais bei darbo patirtimi, realiais rezultatais ir pasiekimais, turėtų garantuoti konkrečių projektų kuriančiųjų asmenų atsakomybę ir patikimumą. Architekto profesijos kompetencijos turi atitikti tarptautines direktyvas, reguliuojamųjų profesijų nuostatus ir šalies kvalifikacijos vertinimo sistemos reikalavimus. Jei mokslo diplomai ir kvalifikacijos dokumentai atitinka tarptautinius architekto profesijos reikalavimus, jie užtikrina architekto kūrybinį mobilumą, sukurtos intelektualinės produkcijos eksporto galimybes.

GAL  
„ARČINI  
TEKTU“?

T.Y. „STUDENTAI. PER PRODUKCIJOS“?

KIEK?

**Problemos:** Nemaža dalis statybos sektoriaus dalyvių, o taip pat įvairiose institucijose, savivaldoje bei valstybiniuose postuose dirbantys, sprendimus apie miestų plėtrą, kultūros paveldo apsaugą priimančios žmonės retai kada turi pakankamai žinių apie aplinkos kokybę, tuo pačiu nesuteikdami šiai sričiai atitinkamos svarbos.

LAS  
DARBAI  
IR  
UZDARINYS

2. Europos sąjungoje įprastas nuolatinis architektų kvalifikacijos kėlimas Lietuvoje dar nėra pakankamai išvystytas, atitinkantis aukščiausius kokybės kriterijus. Europos sąjungoje šiuo metu yra kuriama bendra profesinės kvalifikacijos sistema (Europos architektų taryba, ACE) bei vieningos architektų atestacijos pripažinimo sistema, tačiau Lietuva (Lietuvos architektų sąjunga, kuri yra ACE narė) šiame procese dėl lėšų stygiaus yra tik stebėtoja.

J... TVOJIMAT... O, NO...

O CIA KIEKA...?

KOUOSE?